

Государственное профессиональное образовательное  
учреждение г. Кемерово

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ г. Кемерово  
М. В. Боровский  
Приказ № 496  
«31» 08 2020г.



**План работы  
по профилактике суицидального  
поведения среди обучающихся  
ГПОУ г. Кемерово на 2020-2021уч.год**

г. Кемерово 2020г.

## **Цель:**

Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

## **Задачи:**

1. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
2. Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, в случае необходимости оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности обучающегося, снятие стрессового состояния.
3. Формирование у обучающихся готовности к ответственному личностному выбору и конструктивному копингу.
4. Содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательной организации: формирование толерантности субъектов образовательного пространства и обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтов и совладания со стрессовыми ситуациями.
5. Развитие психолого-педагогической компетентности родителей как ресурса для психологической поддержки и развития обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организаторская работа</b>			
1.1.	Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на 20-2020-2021уч.год.	сентябрь	Педагог – психолог; социальный педагог
1.2.	Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей).	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.3.	Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся.	В течение года	Педагог – психолог
1.4.	Работа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме.	В течение года	Классные руководители; педагог – психолог
1.5.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения.	В течение года	Социальный педагог
<b>II. Диагностика, социологические исследования</b>			
2.1.	Анкетирование обучающихся 1 курса «Жизненные ценности».		Педагог-психолог
2.2.	Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях.	Сентябрь Март	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
2.3.	Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей.	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители

2.4.	Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди обучающихся.	Сентябрь Март	Педагог-психолог; классные руководители
2.5.	Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог
<b>III. Работа с родителями</b>			
3.1.	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми.	В течение года	Педагог-психолог
3.2.	Организация родительских собраний для родителей обучающихся 1 и 2 курса «Эффективность союза родителей и педагогов в воспитании законопослушного поведения».	Февраль	Педагог-психолог; классные руководители
3.3.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Психолог; социальный педагог
3.4.	Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации.	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
3.5.	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»; - «Первые проблемы подросткового возраста»; - «Почему ребенок не хочет жить?»; - «Ложь и правда о суициде».	В течение года	Классные руководители
3.6.	Составление памяток для родителей по тематике суицидального поведения.	В течение года	Педагог – психолог
3.7.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков».	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
<b>IV. Работа с несовершеннолетними обучающимися</b>			
4.1.	Психолого – педагогическое	В течение	Педагог-

	сопровождение обучающихся по профилактике суицидального поведения.	года	психолог; социальный педагог; Классные руководители
4.2.	Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет», «В поисках хорошего настроения», «Как преодолеть тревожность», «Способы решения конфликтов с родителями», «Грани моего «Я», «Мои жизненные ценности», «Все в твоих руках», «Краски счастливой жизни», «Учимся строить отношения», «Вечные ценности в жизни человека».	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.3.	Проведение тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования.	Октябрь февраль	Педагог-психолог; социальный педагог; классные руководители
4.4.	Индивидуальная работа с проблемными обучающимися по социально-психологическим вопросам.	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.5.	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения.	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.6.	Комплекс психологических занятий с обучающимися на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций».	В течение учебного года	Педагог – психолог
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
4.8.	Организации оздоровления детей-сирот и их занятости в летний период.	июль–август	Социальный педагог
4.9.	Психолого-педагогическая	май	Педагог-

	поддержка обучающихся выпускных групп.		психолог; социальный педагог
4.10.	Изготовление буклетов и памяток для обучающихся по вопросам оказания помощи и получения профессионального консультирования.	В течение года	Педагог-психолог; социальный педагог
<b>V. Работа с педагогическим коллективом</b>			
5.1.	Совещание при зам.директоре по УВР на тему: «Профилактика суицидального поведения подростков».	Октябрь	Зам.директора по УВР; социальный педагог
5.2.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков»	Ноябрь	Педагог-психолог; социальный педагог
5.3.	Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения».	Март	Педагог-психолог; социальный педагог

Заместитель директора по УВР



О.В. Лященко

Прошито и пронумеровано

На 10 листах

Директор ГПОУ г. Кемерово

М.В. Боровский

