

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
Г. КЕМЕРОВО**

УТВЕРЖДАЮ :
Директор ГПОУ г. Кемерово
М.В.Боровский
20 04 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Содержание

Раздел 1. Образовательная деятельность

Раздел 2. Система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов,
востребованность выпускников

Раздел.4 Организация учебного процесса

Раздел. 5 Организация воспитательного процесса

Раздел. 6 Кадровое, учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Библиотечно-информационное обеспечение,
материально-техническая база

Результаты анализа показателей деятельности

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность				
1.1. Тип, вид, статус учреждения	<p>Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово, сокращенное ГПОУ г. Кемерово.</p>			
1.2. Экономическое и социальные условия территории нахождения	<p>Юридический адрес: 650002 г. Кемерово, ул. Цимлянская, 6 Тел./факс: 8(384-2) 64-16-86 E-mail: gupokemerovo@mail.ru Сайт: grou.ru</p>			
1.3. Лицензия	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02 декабря 2013г. Серия 42Л01 №0000233 регистрационный № 14158, выданная со сроком действия «бессрочно».</p> <p>Переоформлена лицензия</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11 февраля 2016г. Серия 42Л01 №0002788 регистрационный № 15741, выданная со сроком действия «бессрочно».</p>			
1.4. Учредитель	<p>Департамент образования и науки Кемеровской области</p>			
1.5 Историческая справка	<p>Организовано городское профессионально-техническое училище № 48. Основание: приказ № 486 от 30.12.1976г.</p> <p>Среднее городское профессионально-техническое училище № 48 переименовано в среднее профессионально-техническое училище № 48. Основание: приказ № 386 от 31.08.1984г.</p> <p>Среднее профессионально-техническое училище № 48 переименовано в профессионально-техническое училище № 48. Основание: приказ № 312 от 06.06.1986г.</p> <p>Профессионально-техническое училище № 48 переименовано в Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 48. Основание: приказ № 234 от 26.09.1994г.</p> <p>Государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 48 переименовано в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 48. Основание: приказ № 527 от 17.07.2003г.</p> <p>ГОУ НПО ПУ №48 переименовано в Государственное учреждение профессионального образования г. Кемерово по распоряжению Коллегии Администрации Кемеровской области №555-р от 12.07.2013г.</p> <p>ГУПО г. Кемерово переименовано в Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово (ГПОУ г. Кемерово) по распоряжению Коллегии Администрации Кемеровской области №588-р от 29.10.2015г.</p>			
1.6. Формы обучения, профессии	<p>Очная форма получения образования по программам профессиональной подготовки рабочих, служащих:</p>			
	Код	Наименование профессии	Уровень базового образования	Нормативный срок обучения
	18880	Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года

19727	Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года
13450	Маляр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года
15220	Облицовщик-плиточник (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года
18560	Слесарь - сантехник (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года
19601	Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года
15397	Обувщик по ремонту обуви (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года
11583	Вышивальщица (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года
16909	Портной (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Выпускники коррекционных школ VIII вида	2 года

Раздел 2. Система управления

2.1. Структура



2.2. Управление

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор. В состав административно-управленческого аппарата входят директор, заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер. Заместители директора осуществляют непосредственное руководство структурными подразделениями в соответствии должностной инструкцией и структурой учреждения. Созданная структура и система

управления в учреждение характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности руководителя учреждения обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором, его заместителями, рациональной расстановкой кадров по специальностям и структурным подразделениям.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки студентов, востребованность выпускников

<p>3.1. Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ</p>	<p>Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово осуществляет обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): легкой умственной отсталостью, умеренной, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития). Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464).</p>														
<p>3.2. Контрольные цифры приема (динамика за последние 5 лет)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>План набора</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2013-2014</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>2014-2015</td> <td>135</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>150</td> </tr> <tr> <td>2017-2018</td> <td>135</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	План набора	2013-2014	60	2014-2015	135	2015-2016	165	2016-2017	150	2017-2018	135		
Учебный год	План набора														
2013-2014	60														
2014-2015	135														
2015-2016	165														
2016-2017	150														
2017-2018	135														
<p>3.3 Результаты проведения выпускного квалификационного экзамена</p>	<p>Выпуск 2017 г составляет 136 - человек по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>100 % выпускников прошли итоговую аттестацию (сдача выпускного квалификационного экзамена), причем 100 чел. защитили письменные работы на «хорошо» и «отлично», что составляет 78%.</p> <p>Присвоены квалификации:</p> <p>«Штукатур» - 3 разряд -14 человек; 2 разряд – 10человек; 4 разряд – 4 человека;</p> <p>«Столяр строительный»- 4 разряд – 6 человек; 3 разряд – 16 человек; 2 разряд – 12 человек;</p> <p>«Маляр строительный»3 разряд –2 человека; 2 разряд – 2человека; 4 разряд – 6 человек;</p> <p>«Облицовщик-плиточник»3 разряд – 7 человек; 2 разряд – 6 человек</p> <p>«Швея»3 разряд -10 человек; 2 разряд – 19 человек;</p> <p>«Слесарь-сантехник» 3 разряд -8человек; 2 разряд – 6 человек.</p> <p>«Обувщик по ремонту обуви» 3 разряд -7 человек; 2 разряд – 4 человека; 4 разряд – 2 человека;</p> <p>Распределение выпускников 2017г. по каналам занятости</p>														

Наименование образовательной программы	Распределение выпускников очной формы по каналам занятости					
	Выпуск Бюджет	Трудоустройство	Продолжи ли обучение	Призваны в Р.А	Отпуск по уходу за ребенком	Свободное трудоустройство
18880 Столяр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	34	33	-	-	-	1
19727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	28	24	-	-	2	2
13450 Маляр строительный (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	10	10	-	-	-	-
15220 Облицовщик-плиточник (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	8	7	-	-	-	1
18560 Слесарь - сантехник (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	14	7	1	1	-	5
19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	29	16	-	-	5	8
15398 Обувщик по ремонту обуви (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)	13	11	-	-	-	2
Итого	136	108	1	1	7	19

3.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования	При разработке программ учитываются мнение работодателей, согласовываются темы практических квалификационных и письменных экзаменационных работ
--	---

Раздел. 4 Организация учебного процесса

4.1. Цели и задачи	<p>На педагогический коллектив ГПОУ г. Кемерово возлагаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обучение обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с существенным изменением содержания образования; - создать оптимальные пути развития обучающихся с использованием специфических методов и средств обучения; - дифференцированным, «пошаговым» обучением; - обязательной индивидуализацией обучения; - обеспечением присмотра и ухода за обучающимися; - организацией взаимодействия специалистов, участвующих в обучении и воспитании обучающегося, и его семьи, обеспечивающей особую организацию всей жизни. <p>Одной из важной задачей для педагогического коллектива образовательного учреждения является воспитание гармоничной личности подростка. Для этого необходимо создать благоприятные условия.</p> <p>Основные этапы в ГПОУ г. Кемерово психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ документов обучающихся; • психолого-педагогическая диагностика; • разработка и реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; • разработка и реализация комплексной программы работы с семьями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
--------------------	--

4.2. Прием в учреждение	Прием в учреждение осуществляется на основании Правил приема граждан на обучение в «Государственное профессиональное образовательное учреждение г. Кемерово» (данные правила разработаны на основании приказа Минобрнауки от 23.01.2014г. №36)
-------------------------	--

4.3. Наличие производственной базы для прохождения практик	На протяжении ряда лет наше образовательное учреждение проблем с устройством обучающихся на практику и трудоустройством выпускников на различные строительные предприятия г. Кемерово не испытывало. Учреждение имеет долгосрочные договора со строительными организациями города о сотрудничестве и совместной деятельности по подготовке рабочих. Ежегодно пополняется и корректируется банк данных предприятий для прохождения производственной практики.
--	--

Наименование предприятия (организации, учреждения)	Дата заключения договора (соглашения)	Срок действия договора (соглашения)	Наименование образовательной программы
А	1	2	3
ООО «Арт-Акцент»	01.09.2017	01.09.2020	Штукатур

			Столяр строительный
			Облицовщик-плиточник
			Слесарь-сантехник
ООО «РЭУ-28»	01.09.2017	01.09.2020	Штукатур
			Маляр
			Столяр, строительный
			Слесарь - сантехник
ООО «УК Кемеровского р-на»	01.09.2017	01.09.2020	Слесарь-сантехник
			Столяр строительный
			Маляр
ООО «КемСтрой»	01.09.2017	01.09.2020	Столяр, строительный
			Штукатур
			Облицовщик-плиточник
			Маляр
«ИП Кудашева»	01.09.2017	01.04.2020	Швея
			Вышивальщица
			Портной
ООО «Антрэ»	01.09.2016	01.09.2020	Обувщик по ремонту обуви
«ИП Муновек»	01.09.2016	01.09.2020	Обувщик по ремонту обуви
ИП «Федина»	01.09.2016	01.09.2020	Обувщик по ремонту обуви
ООО «СобчакОВиК»	20.03.2017	20.03.2012	Обувщик по ремонту обуви
ООО «РЭУ - 15»	01.09.2017	01.09.2020	Штукатур
			Маляр
			Столяр строительный
			Слесарь-сантехник
«ИП Филиппова»	01.09.2014	01.09.2018	Швея
			Вышивальщица
			Портной
«ИП Чупрынина»	01.09.2017	01.09.2020	Швея
			Вышивальщица
			Портной

	Ателье «Аврора»	01.09.2016	01.09.2020	Вышивальщица
				Швея
				Портной
	ООО «Швейная фабрика Кедровка»	24.04.2017	01.09.2020	Вышивальщица
				Швея
				Портной

Раздел. 5 Организация воспитательного процесса

Эффективными направлениями организации воспитательной деятельности в нашем учреждении является формирование гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; раскрытие творческого потенциала, а также формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, социализированного как личность, создание социовоспитывающей среды, установление культа нравственности, мотивации на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений.

Цель: создание организационно-педагогических условий для формирования конкурентоспособного специалиста, гражданина обладающего активной жизненной позицией

Задачи:

- формировать гражданско- патриотическое сознание обучающихся;
- усилить воспитательные функции образовательного процесса через совершенствование содержания форм и методов воспитания, применение инновационных педагогических технологий;
- обеспечить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений через организацию максимальной занятости студентов во внеурочной деятельности;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- совершенствовать систему просвещения родителей;
- создать информационно – методический банк по воспитательной работе;
- способствовать формированию здорового образа жизни.

Направления воспитательной работы :

- развитие познавательных интересов , творческой активности обучающихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание обучающихся;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование
- системы дополнительного образования;
- работа с обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связи с социумом.

В данных направленияхпроводятся различные мероприятия, так в 2016-2017 году были проведены:

- ряд классных часов по темам «Отношение к спиртным напиткам», «Социальные сети: плюсы и минусы», «профилактика ВИЧ-инфекций», «День Конституции Российской Федерации», классные часы, посвященные празднику Победы «У войны не женское имя», «Помним, чтим, гордимся», классные часы с привлечением представителей религиозных конфессий.

-к международному дню пожилого человека обучающиеся приняли участие в благотворительной акции «День уважения старшего поколения» и показали праздничный концерт в МБУ «Центр социальной адаптации населения г. Кемерово».

- спортивная эстафета посвященная «дню Здоровья», «дню защитника отечества»;
- ряд спортивных мероприятий для допризывной молодежи;
- в рамках подготовки празднования Дня победы проведены ряд мероприятий:
- городская акция «Пожелание Ветерану»;
- 7 мая провели праздничный концерт посвященный «Дню победы»;
- провели встречу с ветераном ВОВ;
- в каждой группе провели классные часы в том числе и классные часы с просмотром фильма «А зори здесь тихие» с последующим обсуждением;
- провели «Урок мужества» с приглашением «Совета ветеранов авиации Кемеровской обл.»;
- приняли участие в «Бесмертный полк»;

В учреждении работает Совет самоуправления. Его возглавляет председатель совета обучающихся под его управлением находится старостат, который в свою очередь руководит активами учреждения:

- спортивно-оздоровительный;
- культурно- массовый;
- редакционная коллегия;
- учебный сектор.

В состав Совета самоуправления входит 15 человек.

Школа актива проводится 1 раз в 3 месяца, для членов школы ведут занятия зам. директора по УВР, психолог и соц.педагог. Заседания старостата проводятся ежемесячно.

В учреждении для организации досуговой деятельности обучающихся имеется актовъ зал на 80 посадочных мест, спортивный зал, библиотека с читальным залом на 10 посадочных мест там же организован электронный читальный зал.

В учреждении работает творческий вокальный коллектив «Звездопад», под руководством Галиханова Р. А., кружок технического творчества под руководством Авдеевой В.Б.

Созданы студии творческого мастерства

1. Вышивальщица-«Золотая нить»
2. Швея – «Студия дизайна»
3. Обувщик по ремонту обуви – «Башмачок»
4. Облицовщик-плиточник – «У камина»
5. Моляр строительный – «Разноцветная гостиная»
6. Штукатур – «Радуга»
7. Столяр строительный – «Природная фантазия»
8. Слесарь-сантехник –«Мастеровой»

Около 60 обучающихся учреждения посещают кружки на базе учреждения.

На базе нашего учреждения работают 3 спортивные секции. Секция «Волейбол», «Самбо» под руководством Сатбаева Т.Е, руководителя физ. воспитания, и секция «Футбол», под руководством тренера-преподавателя Зубатовой А.В.. Наши обучающиеся занимаются в кружках и секциях города, ДК Шахтеров, в городском шахматном клубе, спортивном клубе «Динамо» и т. п..

В спортивных секциях нашего учебного заведения занимаются около 50 человек. Из них 5 человек входят в сборную команду Рудничного района по хоккею на валенках.

Деятельность волонтерского движения мы направляем на достижения конкретного результата. Принимаем участие в таких акциях, как «Помощь ветеранам и пожилым людям», участвуем в благоустройстве Рудничного района, стадиона «Шахтер», берегов р. Томь и прочих мероприятиях.

В волонтерский отряд «Союз добрых сердец» входит более 20 человек.

Основными формами и методами работы являются: коллективно-творческие дела и акции милосердия. Поскольку, обучающиеся учреждения получают строительные профессии (штукатур, маляр облицовщик-плиточник, столяр строительный, слесарь-сантехник), то и работы, выполняемые ими, носят ремонтно-строительный характер.

В летний период в учреждении за счет бюджетных средств несовершеннолетним детям

сиротам и детям оставшимся без попечения родителей предоставляется путевки в санатории Кемеровской области.

Карта рейтинга ПОО

<i>Наименование</i>	Номинация Ф.И.О. победителя, указать студент либо мастер или педагог	Место (участие)
Мероприятия всероссийского и регионального значения (перечислить)		
III Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Надобная Т.А., мастер п/о	Диплом победителя II степени
III Международный конкурс педагогического творчества «Ступени мастерства»	Двалишвили С.А., преподаватель	Диплом лауреата
Областной конкурс «Лучший скворечник»	Балалаев А.В., мастер п/о	Диплом II степени
Побластной конкурс на лучшее электронное портфолио «Молодежь. Наука. Успех»	Исаев Николай, обучающийся	Диплом I степени
II чемпионат «Абилимпикс» по проф. мастерству среди людей с инвалидностью в Кемеровской области	Гончаренко Мария, обучающаяся	Диплом 2 место, компетенция - «Художественное вышивание»
Спартакиада профессионально-педагогических работников	Коллектив педагогов	3 место
Областной семинар «Комплексное сопровождение проф. обучения и проф. подготовки лиц с ОВЗ» - на базе ГПОУ г. Кемерово	Фесикова Н. А., методист; Двалишвили С.А., преподаватель; Сатбаев Т. Е., преподаватель	Именные благодарственные письма ректора ГБУ ДПО «КРИПО» - Рудневой Е.Л.
Областной семинар «Организация постинтернатного сопровождения воспитанников и выпускников детских домов и школ-интернатов, обучающихся в ПОО» - на базе ГПОУ г. Кемерово	Потапова Н.В., зам.дир. по УВР; Струкова А.И., педагог-психолог; Лященко О.В., социальный педагог; Попова Н.В., мастер п/о.	Именные благодарственные письма ректора ГБУ ДПО «КРИПО» - Рудневой Е.Л.
Областной семинар «Внеаудиторная занятость обучающихся с ОВЗ» - на базе ГПОУ г. Кемерово	Коллектив педагогов	Мастер-классы
Мероприятия ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»		

Областной фестиваль «Арт-Профи-Форум»	Корин Григорий, обучающийся»	Диплом – 2 место, номинация «Профессиональное творчество», направление – «Деревообработка»
	Писарьков Константин, обучающийся	Диплом – 2 место, номинация «Профессиональное творчество», направление – «Деревообработка»
Областной фестиваль «Юные звезды Кузбасса»	Номинация «Патриотическая песня» соло Исаев Николай (обучающийся 1 курс по профессии «Отделочник»)	участие
Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»		участие
Рождественский благотворительный аукцион		участие
Молодежный фестиваль лидеров самоуправления «Живи ярко!»	Шегабудинова Валерия Руслановна, 1 курс, «Швея», Червова Анастасия Валерьевна 1 курс «Швея»	участие
Рабочая смена Кузбасса		участие
Мероприятия ГОУ КРИПО		
Фестиваль рабочих профессий	Козленко Н.Н., мастер п/о; Крапивина Я.Л., мастер п/о; Руднева Т.В., мастер п/о;	Именные благодарственные письма ректора ГБУ ДПО «КРИПО» - Рудневой Е.Л.
Областной конкурс «Преподаватель года – 2017»	Сатбаев Т.Е., преподаватель	Лауреат
Областной конкурс «Преподаватель года – 2017»	Сатбаев Т.Е., преподаватель	«Лучший преподаватель глазами студентов» областного конкурса «Преподаватель года – 2017»
Раздел. 6 Кадровое, учебно-методическое обеспечение		
6.1. Кадровый потенциал	ГПОУ г Кемерово укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом. Уровень образования и квалификация всего преподавательского состава соответствует содержанию подготовки специалистов, осуществляемой в учреждении по всем циклам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.	

Всего работающих – 64 человек

из них: педагогических работников – 34 человека.

Состав и статус педагогического коллектива – 34 человек

Руководитель 4 чел.
Преподаватель 8 чел.
Мастер П/О 15 чел.

Методист 1 чел
Педагог-психолог 1 чел.
Социальный педагог 1 чел.
Воспитатель 4 чел.

Образование педагогического коллектив

Высшее: 15 чел. (44 %)

Не полное высшее: 2 чел. (6 %)

Среднее профессиональное: 15 чел. (44 %)

Начальное профессиональное: 2 чел. (6 %)

Квалификация педагогического коллектива

Высшая категория: 21 чел. (62 %)

Первая категория: 8 чел. (24 %)

Не имеют категории 5 человек (14%) – 2 человека работают меньше

2 лет, 1 человек в ДО, 2 человека – соответствие занимаемой должности.

В учреждение ведётся целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических кадров. Наряду с повышением квалификации преподаватели специальных дисциплин и мастера п/о проходят стажировки в профильных организациях.

Сертификация о подтверждении высокого уровня профессиональной компетентности: 24 чел.

Среди педагогических работников награждены:

- нагрудным знаком «Почетный работник НПО» – 5 чел.

- Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены - 5 чел.

- Почетными грамотами коллегии АКО– 3 чел

- областной медалью «За веру и добро» – 6 чел

- областной медалью «За достойное воспитание детей» -3 чел

- Медаль «За служение Кузбассу»

- Медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса» - 1 чел

6.2.Используются технологии и процессы оценки качества образования (достижений студентов)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП предусмотрены текущая и промежуточная аттестация. По окончании каждого полугодия проводится промежуточная аттестация обучающихся по изученным дисциплинам и производственному обучению.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, контрольные работы) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации. Производственное обучение за полугодие завершается выполнением контрольно-срезовой работой.

Для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся созданы фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением, а для государственной (итоговой) аттестации - разработаны и утверждены после положительного заключения работодателей. Организацию и руководство производственным обучением и производственной практикой, а также дальнейшее трудоустройство осуществляют мастера производственного обучения. Производственная практика завершается сдачей квалификационного экзамена. Результаты прохождения практики представляются в учреждение и учитываются на квалификационном экзамене. Квалификационный экзамен состоит из выполнения выпускной практической квалификационной работы и её защиты. Если аттестуемый на начальный разряд (второй) при всех видах обучения показывает знания и производственные умения выше установленных

	<p>квалификационной характеристикой, ему присваивается квалификация на разряд выше. По завершению обучения выпускникам выдается свидетельство установленного образца.</p>
<p>6.3.Использование информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p>Информационные технологии имеют особое значение во всех сферах жизнедеятельности человека, особенно в обучении. Благодаря информационным технологиям и интернету, учащиеся получают возможность совместной работы над проектами (локализация партнера при этом не имеет значения), доступа к информационным банкам. Информатизация учебного процесса в учреждение представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению функционирования с учетом современных информационных технологий.</p> <p>Основными задачами информатизации учебного процесса является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса; - обеспечение широкого применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и обучающихся. <p>В качестве основных направлений в области информатизации выделяются следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оснащения интерактивным оборудованием учебных кабинетов; -повышения квалификации преподавателей в вопросах применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе; - разработки и приобретения учебно-методического программного обеспечения по учебным дисциплинам; - обеспечения доступа обучающихся и преподавателей к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет; -создание электронных учебных пособий. <p>Сегодня трудно представить работу педагога без использования информационных технологий, позволяющих с помощью компьютера, различных информационных программ строить уроки, проводить внеклассные и внеурочные мероприятия. Опыт применения электронных презентаций, выполненных в программе PowerPoint показал, что повышается качество урока. Компьютерные презентации – это самые современные технологии представления информации. Формы и место использования презентации на уроке зависят от содержания этого урока, от цели, которая ставится на уроке. При изучении нового материала использование презентации позволяет иллюстрировать учебный материал. При проведении устных упражнений презентация даёт возможность оперативно предъявлять задания. Учебная презентация может представлять собой конспект урока. В этом случае она состоит из основных составляющих традиционного урока: указывается тема, цель, план работы на уроке, ключевые понятия, домашнее задание. Основная задача педагога, в процессе информатизации образования, сводится к поддержанию и направлению процесса развития личности студента, их творческого поиска, организации совместной работы. Применение на уроках интерактивной доски, мультимедийного проектора, сети компьютеров является визуальным ресурс, который помогает педагогам излагать новый материал очень живо и увлекательно. В учреждение 80% кабинетов оснащены компьютерной техникой.</p> <p>Использование информационных технологий формирует непрерывный познавательный интерес у студентов, часто переходящих в проектно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В техникуме традиционно стало проведение методической недели «Использование информационных технологий в организации и проведении учебных занятий».</p> <p>Основная задача педагога, в процессе информатизации образования, сводится к поддержанию и направлению процесса развития личности студента, их творческого поиска, организации совместной работы. В этих условиях неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм учебной работы: увеличение самостоятельности, индивидуальной и групповой работы,</p>

	отход от традиционного обучения, рост объёма практических, лабораторных работ поискового и исследовательского характера.
6.4 Методическое сопровождение ВОП	<p>Методическая деятельность в ГПОУ г. Кемерово проводится в соответствии с законодательством в области образования. Методическая служба учреждения построена по «функциональному принципу» с такими компонентами, как: - педагогический совет, - методический совет, - методический кабинет, - цикловые методические комиссии (ЦМК общеобразовательного цикла, профессионального цикла).</p> <p>В организации методической и исследовательской деятельности методическая служба руководствуется нормативными материалами, разработанными и принятыми в учреждение: Положением о методическом совете, Положением о педагогическом совете, Положением о цикловой методической комиссии. Общее руководство методической службой в учреждение осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе.</p> <p>Учебно-методическая работа направлена на разработку рекомендаций по содержанию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и других учебно-методических материалов; разработку рекомендаций по методической работе преподавателей; организацию методических семинаров и конференций; содействие повышению квалификации преподавательского состава и оказание помощи начинающим преподавателям, пропаганда результатов методической деятельности; пропаганда передового педагогического опыта.</p>

Раздел 7. Библиотечно - информационное обеспечение, материально-техническая база

7.1 Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, интернет, ПК и т.д.)	<p>Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, общеобразовательной, профессиональной, дисциплинарной, специальных курсов и практик, предусмотренных учебными планами.</p> <p>Имеются 4 кабинета общеобразовательного цикла, 5 кабинетов профессионального цикла, 12 мастерских и лабораторий, оснащенных необходимой техникой и оборудованием, библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, спортивный зал, тренажерный зал, стадион.</p> <p>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивают: компьютерный класс (15 компьютеров), читальный зал с 10 компьютерами, 4 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных комплекса, оптоволоконное подключение к сети интернет со скоростью до 20 Мбит/с., 3 телевизора а так же ноутбуки.</p> <p>Библиотечный фонд комплектуется учебными печатными и электронными изданиями по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспеченность основной учебной литературой составляет 1-1,5 экземпляра на 1 обучающегося.</p> <p>Наличие библиотечного фонда представлено в следующей таблице:</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателей</th> <th>Состоит на учете экземпляров</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем библиотечного фонда - всего</td> <td style="text-align: center;">4150</td> </tr> <tr> <td>из него литература: учебная,</td> <td style="text-align: center;">1628</td> </tr> <tr> <td><i>в том числе обязательная</i></td> <td style="text-align: center;">392</td> </tr> <tr> <td>В объеме библиотечного фонда:</td> <td style="text-align: center;">4150</td> </tr> <tr> <td>-печатных изданий</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>-электронных изданий</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>-аудиовизуальных материалов</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров	Объем библиотечного фонда - всего	4150	из него литература: учебная,	1628	<i>в том числе обязательная</i>	392	В объеме библиотечного фонда:	4150	-печатных изданий	0	-электронных изданий	0	-аудиовизуальных материалов	0
Наименование показателей	Состоит на учете экземпляров																
Объем библиотечного фонда - всего	4150																
из него литература: учебная,	1628																
<i>в том числе обязательная</i>	392																
В объеме библиотечного фонда:	4150																
-печатных изданий	0																
-электронных изданий	0																
-аудиовизуальных материалов	0																

7.2 Наличие базы для прохождения практических занятий

Для проведения образовательного процесса в учреждении имеются:

- Швейная мастерская;
- Мастерская по профессии «Мастер отделочных строительных работ :Штукатур, облицовщик-плиточник, маляр строительный»;
- Столярная мастерская ручной деревообработки;
- Столярная мастерская механизированной деревообработки;
- Мастерская санитарно-технических работ;
- Мастерская слесарных работ.
- Мастерская по ремонту обуви