

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
г. Кемерово

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

И.А. Андреева  
2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ г. Кемерово

М.В. Боровский  
2016 г.



**КРИТЕРИИ**  
оценки знаний и умений  
обучающихся

**1. Общие положения.**

1.1. При проведении текущего, промежуточного и итогового контроля усвоения обучающимися знаний, умений и навыков по теоретическим дисциплинам и производственному обучению в учреждении принимается пятибалльная система оценок.

1.2. При выставлении оценок все педагогические работники руководствуются единым подходом:

- оценка «5» выставляется обучающемуся уверенно выполнившему предложенное контрольное задание, продемонстрировавшему самостоятельность, умение применить полученные знания, планировать последовательность своих действий, наблюдать, сравнивать, делать выводы, показавшему полные знания и умения, определяемые рабочей программой - умение решать нестандартные задачи;

- оценка «4» выставляется обучающемуся при самостоятельном выполнении предложенного контрольного задания, допускаются незначительные ошибки, которые исправляются обучающимся самостоятельно после указания на них. Обучающийся демонстрирует умение решать типовые задачи;

- оценка «3» выставляется обучающемуся, выполнившему предложенное контрольное задание по инструкции, показавшему пассивное знание понятий, допустившему ошибки, которые могут быть исправлены под руководством педагога;

- оценка «2» выставляется обучающемуся не выполнившему предложенного контрольного задания или допустившему грубые ошибки в большом количестве, имеющему только общее представление об изучаемом предмете, не способному исправить допущенные ошибки после указания на них.

1.3. Содержание контролируемой учебной информации должно полностью соответствовать целям обучения, трансформированным в содержание образования.

1.4. Педагог разрабатывает самостоятельно средства контроля усвоения

знаний и умений для каждого вида контроля, при этом необходимо:

- определить долю минимальной положительной оценки от максимальной, т.е. от полных знаний и умений, определяемых рабочей программой дисциплины, минимально необходимых в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии;

- Подготовить задания различной степени сложности, при выполнении которых им набирается сумма баллов, определяющая выставляемую оценку.

## **2. Критерии оценки ответа обучающегося на уроках теоретического обучения.**

2.1. При устном ответе:

- **оценка «5»** выставляется, если обучающийся:

- \* логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия;

- \* правильно использовал научную терминологию в контексте ответа, не допустил терминологических ошибок и неточностей;

- \* верно в соответствии с вопросом характеризовал основные процессы и явления (технологические, физические, химические, биологические, исторические и т.д.) выделяя их существенные признаки;

- \* обнаружил умение верно подбирать материалы и средства в соответствии с целями деятельности (формулы, законы, определения, карты, наглядные пособия, инструменты и оборудование).

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы обучающийся самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

- **оценка «4»** выставляется, если обучающийся правильно, но недостаточно точно полно раскрыл содержание ответа и если в нем:

- \* отсутствуют некоторые несущественные элементы содержания;

- \* присутствуют все понятия, составляющие основу содержания темы, но при их раскрытии допущены неточности или незначительные ошибки, которые свидетельствуют о недостаточном уровне овладения отдельными умениями (ошибки при составлении формул, уравнений, положения не подтверждены фактами, не обоснованы аргументами, допущены незначительные погрешности при подготовке и проведении опытов или при вычислительных, которые не повлияли на конечный результат);

- \* обучающийся допустил незначительные ошибки и погрешности или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

- **оценка «3»** выставляется, если:

- \* в ответе обучающегося отсутствуют понятия, которые необходимы для раскрытия сущности явления или процесса, вследствие чего нарушена логика изложения материала, приведены отдельные несистематизированные положения, отсутствует конкретизация их фактами или частично приведены отдельные верные факты;

\* допущены существенные ошибки при определении, обосновании процесса или явления, объяснении результата опыта;

\* при решении задачи (или проведении опыта) допущены существенные ошибки, что привело к неверному результату или опыт выполнялся с дополнительной помощью, а объяснение его результатов отсутствует;

\* в ответе обучающегося, приведены отдельные не систематизированные положения, отсутствует конкретизация или частично приведены отдельные верные факты.

- **оценки «2» и «1»** выставляются, если:

\* обучающийся не имеет системных знаний по вопросу, не может раскрыть сущность процессов и явлений, допускает грубейшие ошибки и неточности;

\* неверное решение задачи, неумение выполнить практическое задание.

2.2. При выполнении тестового задания:

- оценка «5» выставляется при 100-85% правильных ответов;

- оценка «4» выставляется при 70-80% правильных ответов;

- оценка «3» выставляется при 50-65% правильных ответов;

- оценка «2» выставляется при менее 50% правильных ответов.

2.3. При письменном ответе:

- оценка «5» выставляется при правильно выполненных любых 9 заданий из предложенных 10;

- оценка «4» выставляется при правильно выполненных любых 7 заданий из предложенных 10;

- оценка «3» выставляется при правильно выполненных любых 5 заданий из предложенных 10.

### **3. Критерии оценки знаний и умений обучающегося при выполнении практических работ.**

3.1. Порядок определения оценки.

3.1.1. Критерии оценки едины как при выполнении практических работ на уроках производственного обучения, на производственной практике, так и при выполнении обучающимся выпускной квалификационной практической работы.

3.1.2. Общая оценка работы складывается из оценок по каждому критерию, как средняя арифметическая.

3.2. Перечень критериев оценки практической работы:

- овладение приемами работ;

- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;

- выполнение установленных норм времени (выработки);

- соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

3.3. Определение оценок по критериям.

3.3.1. Овладение приемами работ.

- **оценка «5»** выставляется при условии, если обучающийся:

\* качественно без недочетов выполнил работу;

\* аккуратно выполнил практическую работу;

\* при выполнении работ соблюдал режим экономии расходных материалов;

\* рационально организовал свое рабочее место (расположение инструмента, расходного материала);

\* показал умелое пользование оборудованием и инструментами, уверенность действий при выполнении операций.

- **оценка «4»** выставляется, если обучающимся:

\* при выполнении работ допущено 1 -2 незначительных неточностей;

\* не полностью показаны умения и навыки.

- **оценка «3»** выставляется, если обучающимся:

\* допущено 1-2 значительных ошибок;

\* экзаменуемый не смог показать необходимые умения и навыки (при этом работу выполнил полностью).

3.3.2. Соблюдение технических и технологических требований к качеству проводимых работ:

- **оценка «5»** выставляется, если

\* полностью соблюдается технология работ;

\* соблюдены контрольные размеры и другие требования;

\* правильно подобран и подготовлен инструмент;

\* правильно подобран и подготовлен расходный материал.

- **оценка «4»** выставляется, если допущены 1-2 незначительные неточности при выполнении работы.

- **оценка «3»** выставляется, если допущены 1-2 значительных нарушений требований и технологии.

3.3.3. Выполнение установленных норм времени (выработки):

- оценка «5» выставляется при полном соблюдении норм времени;

- оценка «4» выставляется, если при выполнении работы обучающимся было затрачено времени до 120% от установленной нормы.

- оценка «3» выставляется, если норма времени составляет более 120% от установленной. При этом завершенность практической работы обучающимися - обязательно.

3.3.4. Соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места:

- **оценка «5»** выставляется, если при выполнении работы были соблюдены следующие требования:

\* наличие специальной одежды и обуви, средства индивидуальной защиты и т.д.;

\* правильно подобрано, организовано и подготовлено рабочее место;

\* применялись безопасные методы использования инструментов и приспособлений;

\* после окончания работы рабочее место убрано, а инструменты обследованы на предмет неисправности.

- **оценка «4»** выставляется, если экзаменуемый допустил 1-2 незначительные ошибки

- **оценка «3»** выставляется, если экзаменуемый допустил 1-2 значительных нарушений.