

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
г. Кемерово

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель  
профсоюзной организации  
И.А. Андреева

« 15 » января 2018г.

Протокол № 16 от  
15.01.2018г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ г. Кемерово  
М. В. Боровский

« 15 » января 2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации образования для лиц с  
ограниченными возможностями здоровья и  
инвалидов в Государственном профессиональном  
образовательном учреждении г. Кемерово**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов (с различными формами умственной отсталости), (далее ОВЗ), не имеющими основного общего или среднего общего образования в Государственном профессиональном образовательном учреждении г. Кемерово (ГПОУ г. Кемерово – далее Учреждение). Обучение осуществляется по основным программам профессионального обучения - по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, гл. 11, ст. 79;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 24 июля 2009 года);
- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

1.3. Задачи Учреждения по содержанию специальных (коррекционных) групп:

- обеспечить лицам с ОВЗ получение образования в соответствии с их способностями и возможностями в адекватной их здоровью среде обучения в целях адаптации и интеграции этих лиц в общество, подготовки их к трудовой деятельности, получение лицами с ОВЗ профессионального образования (профессиональной подготовки);
- создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления лиц с ОВЗ и их социально-профессиональной, социально-бытовой поддержки;
- разработка технологий обучения лиц с ОВЗ;
- использование технических средств в соответствии со спецификой заболевания и получаемой профессией профессиональной подготовки;
- подготовка педагогических кадров для работы с лицами с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве лиц с ОВЗ;
- социальной адаптации.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса.**

2.1. Профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются на основе адаптированных образовательных программ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2.2. Образовательный процесс включает: теоретическое обучение, производственное обучение, производственную практику, индивидуальную работу, воспитательную работу.

2.3. Дистанционное обучение и обучение на дому для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Учреждении не предусмотрено по следующим профессиям:

- Столяр строительный;
- Штукатур;
- Маляр строительный;
- Облицовщик-плиточник;
- Слесарь-сантехник;
- Обувщик по ремонту обуви;
- Швея;
- Портной;
- Вышивальщица.

2.4. Содержание образования и организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебными планами, программами, графиком учебного процесса и расписанием занятий, разработанными Учреждением самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов и программ.

2.5. Обучение по потенциально опасным видам деятельности требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. На основании этого обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, и лиц, имеющих грубые нарушения опорно - двигательного аппарата, не представляется возможным по следующим профессиям:

- Штукатур;
- Облицовщик- плиточник
- Столяр строительный;
- Маляр строительный;
- Слесарь-сантехник;

2.6. Численность обучающихся с ОВЗ с учетом психофизических особенностей в учебной группе устанавливается – не более 15 человек;

2.7. Обеспечение участия всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.8. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно - методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Учреждением самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов

освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.9. Учреждение самостоятельно осуществляет выбор оценок, формы, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования по профессии соответствующего уровня и квалификации.

2.10. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций,
- сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для педагогических работников.

2.11. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующим профессиям рабочих. Квалификационный экзамен включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, по соответствующим профессиям рабочих. К проведению квалификационного экзамена могут привлекаться представители работодателей.