

Государственное профессиональное  
образовательное учреждение  
г. Кемерово

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
И.А. Андреева  
«          »            2016 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ г. Кемерово  
М.В. Боровский  
«          »            2016 г.



## Положение

### Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и для обучающихся составлены в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом образовательного учреждения.

1.3. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и по учебным дисциплинам, учебной и производственной практики регламентирует формы, периодичность и порядок организации и проведения текущего контроля по реализуемым программы профессионального обучения.

#### 2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения основной программы профессионального обучения и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов знаний умений и навыков.

2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД), учебной и производственной практики устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся

до сведения обучающихся в течении первых двух месяцев от начала обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, мастером производственного обучения в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), учебной и производственной практики. как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Текущий успеваемости обучающихся может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

2.5. Входной контроль успеваемости проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, производственного обучения с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

2.6. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, производственного обучения, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности учреждения, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

2.7. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

2.8. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

2.9. Оценка знаний, умений и общих компетенций обучающихся в ходе текущего контроля может осуществляться в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» «неудовлетворительно»;

2.10. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями для анализа качества освоения обучающимися основной программы профессионального обучения, для организации индивидуальных занятий, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, МДК и производственного обучения.

2.11. Разработку контрольно-оценочных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

2.12. График рубежного контроля, порядок его проведения, конкретные результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции, приобретаемый практический опыт) и критерии оценивания должны быть доведены до сведения обучающихся в начале каждого полугодия.

2.13. Обучающиеся обязаны в установленные сроки выполнять все задания, предусмотренные программой.

2.14. При наличии текущей задолженности обучающиеся не допускаются к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, производственному обучению.

2.15. Обучающиеся имеет возможность ликвидировать текущие задолженности в часы консультаций преподавателей.

2.16. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель, мастер производственного обучения обязан производить учет посещения обучающихся всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, производственного обучения.