

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
г. Кемерово



Председатель профкома
И. А. Андреева
2016 г.



Директор
М. В. Боровский
2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации воспитательной работы
государственного профессионального образовательного учреждения
г. Кемерово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и содержание воспитательной работы в государственном профессиональном образовательном учреждении г. Кемерово.

1.2. Воспитательная работа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией РФ, Международной Конвенцией о правах и свободах человека, Концепцией модернизации образования до 2025 года, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора учреждения. Изменения и дополнения в Положение вносятся в том же порядке.

2. Цели и задачи, организационные формы воспитательной работы

2.1. Практическая цель воспитания сводится к формированию жизнеспособной личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей активностью, целеустремленностью и предприимчивостью.

2.2. Задачи:

– Воспитание творческой индивидуальности обучающегося, владеющего культурой умственного труда, знакомого с историей учреждения, со спецификой его образовательной системы, развивающего его традиции, активно участвующего в определении перспектив развития;

– Воспитание гражданина, с любовью относящегося к родному городу, знающего и поддерживающего его исторические и культурные традиции, прилагающего все силы к его развитию и процветанию;

– Воспитание гражданина России, уважающего законы своего Отечества, признающего взаимную ответственность личности и социума, готового к труду на благо и процветание общества, способного интегрироваться в европейскую культуру, не теряя при этом национальной самобытности;

– Воспитание семьянина – носителя, хранителя и создателя семейных традиций здорового образа жизни и экологической культуры;

– Воспитание профессионала, специалиста высокой квалификации.

2.3. Направления воспитательной работы

В соответствии с Концепцией воспитания определены следующие направления воспитательной работы с обучающимися:

1. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры.

Воспитание семьянина и подготовка обучающихся к семейной жизни.

1. Гражданское воспитание обучающихся.
2. Воспитание выпускника ГПОУ г. Кемерово – профессионала.
5. Духовно-нравственное развитие личности.

2.4. Организационные формы

Организационными формами воспитательной работы являются:

- кружковая и поисковая деятельность;
- клубы;
- экскурсионные формы;
- творческие объединения: студии, конкурсы, пресс-конференции, диспуты, дискуссии, тренинги;
- внеаудиторные мероприятия;
- спортивно – массовые мероприятия;
- массовые акции;
- дистанционные формы организации.

3. Содержание воспитательной работы в ходе учебной деятельности:

3.1. Основным носителем содержания обучения и воспитания в процессе обучения является педагогический коллектив учреждения.

3.2. Профессиональным воспитательным потенциалом располагает практика обучающихся – учебная и производственная. Во время практики обучающиеся вырабатывают профессиональные умения и навыки, что представляет для них профессиональный интерес и ценность.

3.1. Направления воспитательной работы с обучающимися.

3.1.1. Проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, организация досуга.

3.1.2. Создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, объединений обучающихся по интересам.

3.1.3. Организация гражданского и патриотического воспитания.

3.1.4. Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся.

3.1.5. Изучение проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

3.1.6. Работа по обеспечению вторичной занятости обучающихся (трудоустройству, социально-значимой).

3.1.7. Организация творческой работы обучающихся во внеурочное время.

3.1.8. Проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи.

3.1.9. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

3.1.10. Содействие заботе органов самоуправления обучающихся, общественных организаций, клубов и объединений.

3.1.11. Информационное обеспечение обучающихся, поддержка и развитие средств массовой информации.

3.1.12. Научное обоснование существующих методик и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности.

3.1.13. Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации внеучебной работы.

3.1.14. Проведение недель, праздников, конкурсов и видов клубной работы осуществляется на основании конкретных положений к проводимым мероприятиям.

3.2. Организация воспитательной работы с обучающимися.

3.2.1 Воспитательная работа в учреждении реализуется на двух уровнях: на уровне учреждения в целом, на уровне групп.

3.2.2. На уровне учреждения:

Координацию воспитательной работы в учреждении осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Для координации работы в конкретных направлениях в учреждении могут быть созданы советы или комиссии по воспитательной работе с обучающимися. В структуру воспитательной работы учреждения входят:

- общежитие;
- библиотека;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- психолог;
- органы самоуправления обучающихся;
- совет профилактики правонарушений;
- педагог дополнительного образования.

3.2.3. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет мастер производственного обучения и классный руководитель. Основными направлениями их работы являются:

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития воспитательной работы, Уставом; Правилами проживания в общежитии, Правилами внутреннего распорядка;

- направление усилий на создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;

- помощь в адаптации обучающихся к новой системе обучения, ориентации в правах и обязанностях, культурному и физическому совершенствованию, налаживанию доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися;

- оказание помощи активу группы в организационной работе;

- информирование заместителей директора об учебных делах в группе, о запросах, нуждах и настроениях обучающихся.

4. Управление процессом воспитания. Критерии оценки воспитания

4.1. В управлении процессом воспитания участвует администрация учреждения, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели (классные руководители), библиотекарь, заведующий и воспитатели общежития, в целом, коллектив учреждения.

4.2. Предметом управления администрации является педагогический и коллектив обучающихся. Предметом управления преподавателей – обучение обучающихся учебной дисциплине. Кураторов (классных руководителей), органов самоуправления – коллектив группы.

4.3. Этапами управления являются:

- постановка цели и ее мотивирование;
- планирование работы;
- организация деятельности;
- контроль;
- оценка и корректировка хода и результатов работы.

4.4. Оценка результатов воспитательной работы осуществляется в сравнении за предыдущий период по следующим критериям:

Нравственно-духовные параметры:

1. Формирование гражданских навыков:

умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
умение принимать и защищать свои решения;
готовность к участию в общественных делах.

2. Формирование осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого обучающегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений обучающихся (отношение обучающихся к реалиям жизни, к учреждению, к преподавателям, группе, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий данной направленности.

Ожидаемые результаты

В результате реализации воспитательной концепции ожидается:

1) В учреждении как в образовательной системе:

- совершенствование системы воспитательной работы; вовлечение в систему воспитательной работы представителей всех субъектов образовательной деятельности

2) В образе выпускника

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

3) Диагностика состояния и результативности учебно-воспитательного процесса, анализ условий развития личности обучающегося, определение воспитательного потенциала учреждения осуществляется через изучение процесса и условий развития личности обучающихся, а также через разнообразные методы психолого-педагогической диагностики: метод групповой и индивидуальной самооценки (выборочно среди групп), анкетирование;

Оценка эффективности обеспечивается регулярным обсуждением хода реализации концепции на педагогических советах, методических семинарах, заседаниях цикловых комиссий; разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на совершенствование воспитательной системы; средствами общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, конкурсы, проводимые на разных уровнях.

3. Охрана прав и интересов обучающихся в воспитательном процессе

Охрана прав и интересов обучающихся в воспитательном процессе осуществляется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными

актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Принуждение обучающихся к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается;

Образовательная организация осуществляет профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;

Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается;

Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

6. Стимулирование воспитательной работы в учреждении

Для стимулирования работы преподавателей, сотрудников и обучающихся учреждения по организации воспитательной работы предусмотрено моральное и материальное стимулирование.

5.1 Моральное стимулирование:

- награждение грамотами, дипломами, свидетельствами победителей и участников мероприятий;

- объявление благодарности от имени директора преподавателям, сотрудникам и обучающимся за активное участие в организации воспитательной работы в учреждении;

5.2 Материальное стимулирование (производится при наличии соответствующих средств в учреждении):

- премия;

- подарок.

7. Контроль и проверка деятельности

Контроль и проверка воспитательной работы осуществляется на основе распорядительных документов директора учреждения, заместителя директора по учебно-воспитательной работе путем проведения внутренних проверок, аналитического отчета о результатах воспитательной работы за учебный год.