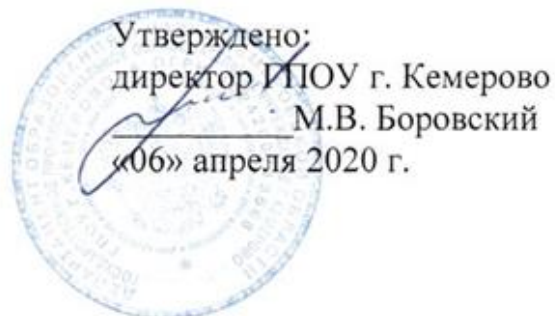


**Государственное профессиональное образовательное учреждение
г. Кемерово**



ПОЛОЖЕНИЕ

**о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся,
по адаптированным программам профессионального обучения с
использованием дистанционных образовательных технологий
в ГПОУ г. Кемерово в условиях введения режима «Повышенная
готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по адаптированным программам профессионального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий разработано в соответствии с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, по адаптированным программам профессионального обучения (далее - образовательные программы) с использованием тестового инструментария и иных элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3 Текущий контроль и промежуточная аттестация являются средством контроля образовательных и профессиональных достижений обучающихся и обеспечивают оперативное управление учебным процессом. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

1.4 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню освоения учебных дисциплин. Предметом оценивания являются знания, умения и практический опыт обучающихся.

1.5 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным учебным графиком.

2.Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1 Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а так же информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2 Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3 Под обучением с применением дистанционных образовательных технологий понимается процесс освоения знаний, умений и навыков с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4 Видеоконференция – очная форма удаленной работы экзаменационной комиссии и обучающегося, проходящего экзамен квалификационный и защиту ВКР в режиме реального времени с использованием телекоммуникационных и мультимедиа технологий.

2.5 Информационные технологии - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.6 Электронные образовательные ресурсы - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

3. Текущий контроль успеваемости

3.1 Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин и производственного обучения. Текущий контроль успеваемости осуществляют педагогические работники, которые непосредственно преподают соответствующие учебные дисциплины и производственное обучение.

3.2 Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, учебной и производственной практик.

3.3 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется постоянно в течение соответствующих разделов образовательной программы и может иметь следующие виды: входной; оперативный; рубежный.

3.4 Формы, виды и методы реализации текущего контроля успеваемости педагогические работники определяют самостоятельно.

3.5 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по каждой дисциплине, может осуществляться дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.6 Проведение текущего и рубежного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line), в синхронном режиме (on-line) в формате Skype, WhatsApp, социальных сетях. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, Skype, WhatsApp, ВК.

3.7 Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ГПОУ г. Кемерово.

3.8 Результаты текущего контроля успеваемости отображаются в электронной форме на платформе MOODLe и дублируются в журнале учебных занятий.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным в ГПОУ г. Кемерово.

4.2 Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет;
- дифференцированный зачет;
- экзамен (комплексный);
- экзамен (квалификационный);
- контрольно-срезовая работа.

4.3 Промежуточная аттестация, проводимая с использованием ЭО и ДОТ, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием

системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

4.4 Промежуточная аттестация, проводимая в режиме видеоконференции, скайп - проводится в режиме двусторонней связи т.е. обучающийся и педагог имеют возможность видеть и слышать друг друга.

4.5 В случае проведения промежуточной аттестации в режиме видеоконференции обучающиеся заранее информируются о каналах связи.

5. Зачеты, дифференцированные зачеты

5.1 Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, практики.

5.2 Дифференцированный зачет с учетом специфики учебной дисциплины могут проводиться в форме письменной контрольной работы, тестирования, опроса в устной форме с привлечением дистанционных образовательных технологий.

5.3 При проведении зачета по учебной дисциплине, практике уровень подготовки обучающихся фиксируется как в электронной форме так и в журнале словом «зачтено».

5.4 При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно).

6. Экзамен, комплексный экзамен по учебным дисциплинам

6.1 Экзамен по учебной дисциплине или комплексный экзамен по учебным дисциплинам проводятся в соответствии с установленным графиком учебного процесса. Первый экзамен/комплексный экзамен может проводиться в первый день экзаменационной сессии.

6.2. Экзамен/ комплексный экзамен принимаются педагогами, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине.

6.3. Форма проведения экзамена/комплексного экзамена может быть устной или письменной.

6.4. К экзамену/комплексному экзамену по учебной дисциплине допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

6.5. Экзаменационные материалы по учебной дисциплине включают:

- теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин;

- проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности умений;

- тесты и др.

Разработанные экзаменационные материалы доводятся до сведения обучающихся.

6.6. На основе разработанных экзаменационных материалов преподавателями составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до обучающихся не доводится.

6.7. При проведении экзамена с использованием дистанционных образовательных технологий обучающимся заранее сообщается о времени начала экзамена. В это время у всех обучающихся должен быть доступ к электронной почте.

6.8. В установленное время преподаватель рассылает на электронную почту обучающихся экзаменационные билеты и фиксирует время отправки билета каждому. Преподаватель делает скриншот времени отправления.

6.9. Обучающимся устанавливается время выполнения задания.

6.10 По окончании установленного времени обучающиеся должны отправить выполненное задание преподавателю. Преподаватель фиксирует время получения ответа на экзаменационный билет и делает скриншот.

6.11 При устном методе сдачи экзамена обучающийся заблаговременно получает список вопросов и в течение определенного срока готовится по нему к экзамену. Непосредственная сдача экзамена осуществляется в Skype.

6.12 Экзамен оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).