
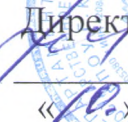


Государственное профессиональное
образовательное учреждение
г. Кемерово

СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
 Андреева И.А.
«10» 12 2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Боровский М.В.
«10» 12 2018

ПОЛОЖЕНИЕ
о постинтернатном сопровождении выпускников
организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, в ГПОУ г. Кемерово

г. Кемерово 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок осуществления и показатели эффективности постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – выпускников) с признаками дезадаптации в период их обучения профессиональных образовательных организациях.

1.2. Профессиональная образовательная организация осуществляет постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с признаками дезадаптации за исключением детей данной категории, находящихся под опекой (попечительством), в том числе в приемной семье.

1.3. При организации постинтернатного сопровождения соблюдаются права и законные интересы выпускников, обеспечиваются государственные гарантии их социальной поддержки, установленные Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральным законом «Об опеке и попечительстве», Законом Кемеровской области «Об образовании», Законом Кемеровской области «О мерах по обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области», Законом Кемеровской области «Об обеспечении жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», письмами Министерства образования и науки РФ от 1 марта 2011 г. N 06-369 «О направлении рекомендаций», от 18 июня 2013 г. № N ИР-590/07 «О совершенствовании

деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Распоряжение Коллегии Администрации от 8.11.18 № 512-р «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области на 2018-2019 годы», настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- выпускник - лицо, находившееся на полном государственном обеспечении и закончившее своё пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с завершением обучения;

- постинтернатное сопровождение – деятельность, осуществляемая на основе межведомственного взаимодействия, направленная на реализацию комплекса мероприятий по оказанию необходимой помощи и поддержки в решении личностных проблем и преодолении трудностей социализации выпускникам, обеспечении их успешной социальной адаптации и профессиональной самореализации;

- куратор постинтернатного сопровождения (далее – куратор) – педагогический работник профессиональной образовательной организации, который осуществляет индивидуальное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускников).

1.5. Целью постинтернатного сопровождения является успешная социальная адаптация выпускников в профессиональной образовательной организации и в условиях самостоятельной жизни.

1.6. Основные задачи постинтернатного сопровождения:

- обеспечение преемственности в работе по подготовке выпускников к самостоятельной жизни в постинтернатный период;

- обеспечение индивидуального комплексного сопровождения выпускников, в том числе в форме кураторства;
- формирование и развитие у выпускников жизненно важных ценностных установок, социальных умений и навыков;
- оказание выпускникам необходимой помощи и поддержки в решении проблем жизнеустройства, преодолении трудных жизненных ситуаций;
- снижение количества выпускников, не получивших профессионального образования (профессионального обучения), не занятых трудовой деятельностью, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности.

2. Основные направления деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников

2.1. Изучение на основе диагностики индивидуально-психологических особенностей личности выпускников.

2.2. Взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения преемственности в работе по формированию у выпускников необходимых социальных компетенций, развитию навыков самостоятельной жизни в постинтернатный период.

2.3. Оказание выпускникам консультативной, психологической, социально-педагогической, и иной помощи в целях их успешной социальной адаптации.

2.5. Организация индивидуально ориентированного постинтернатного сопровождения выпускников, с учетом их реальных потребностей и возможностей.

2.6. Оказание помощи выпускникам в получении профессионального образования и (или) профессионального обучения, формирование у них

позитивного отношения к профессии и трудовой деятельности в современных условиях.

2.7. Развитие творческих способностей и интересов выпускников, вовлечение их в систему дополнительного образования, общественную работу, формирование у них умений и навыков самостоятельной организации свободного времени.

2.8. Проведение мероприятий по формированию у выпускников культуры здорового и безопасного образа жизни, по профилактике девиантного поведения.

2.9. Подготовка выпускников к созданию и сохранению семьи, профилактика социального сиротства.

2.10. Организация помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2.11. Повышение квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

2.16. Разработка программно-методического обеспечения процесса постинтернатного сопровождения выпускников.

3. Содействие организации постинтернатного сопровождения

3.1. Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО» (далее – Центр) оказывает содействие осуществлению постинтернатного сопровождения выпускников в профессиональных образовательных организациях.

3.2. Специалисты Центра проводят по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников:

- учебно-методическую работу (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации);

- организационно-методическую работу (проведение конкурсов, форумов);
- научно-методическую работу (конференции, разработка методических рекомендаций, работа экспериментальных площадок).

4. Показатели эффективности организации постинтернатного сопровождения

4.1. Объемными показателями эффективности организации постинтернатного сопровождения являются следующие данные в динамике за 3 последних года:

- количество выпускников, в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение (наставничество) кураторами постинтернатного сопровождения;
- количество педагогических работников профессиональной образовательной организации, которые являются кураторами индивидуального сопровождения выпускников.

4.2. Качественными показателями эффективности организации постинтернатного сопровождения являются следующие данные о выпускниках в динамике за 3 последних года (в процентном соотношении с общим числом выпускников, обучающихся в профессиональной образовательной организации либо получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, в отношении которых профессиональная образовательная организация осуществляет постинтернатное сопровождение в период получения ими профессионального образования (профессионального обучения);
- доля выпускников, в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение (наставничество) кураторами постинтернатного сопровождения;

- доля выпускников, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности;

- доля выпускников, оставивших профессиональную образовательную организацию до получения профессионального образования, в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение устава профессиональной образовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания, в процентном соотношении с общим числом выпускников, поступивших в профессиональную образовательную организацию.

4.3. Качественными показателями результативности постинтернатного сопровождения являются следующие данные об устройстве выпускников, получивших профессиональное образование, в динамике за 3 последних года (по каждому году в процентном соотношении от общего числа выпускников, получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, работающих по полученной специальности;
- доля выпускников работающих не по полученной специальности;
- доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- доля выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения;
- доля выпускников, ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы.

5. Организация постинтернатного сопровождения

5.1. Постинтернатное сопровождение выпускников осуществляется педагогическими работниками ГПОУ г. Кемерово во взаимодействии с педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со специалистами департамента образования и науки Кемеровской области, методистами Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИПО», специалистами органов опеки и попечительства, социальной защиты населения, охраны здоровья населения, правоохранительных органов,

центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций, где трудоустроены выпускники.

5.2. Профессиональная образовательная организация разрабатывает и принимает положение об организации постинтернатного сопровождения выпускников, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

5.5. Контроль за организацией постинтернатного сопровождения выпускников в профессиональной образовательной организации осуществляет руководитель.

В.
18