

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
г. Кемерово

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ г. Кемерово

М. В. Боровский
« 06 » _____ 2018



ПРОГРАММА
профессионального воспитания и
социализации обучающихся
в ГПОУ г. Кемерово

Кемерово, 2018 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся в ГПОУ г. Кемерово
Руководитель программы	Директор Боровский Михаил Викторович Телефон 8(3842) 64-16-86 Кемеровская область, г.Кемерово, ул.Цимлянская, д.6 e-mail: gurokemerovo@mail.ru
Соисполнители программы	Заместитель директора по УПР Попова Надежда Викторовна Телефон 8(3842) 64-17-29 Кемеровская область, г.Кемерово, ул.Цимлянская, д.6 e-mail: gurokemerovo@mail.ru
	Заместитель директора по УВР Лященко Ольга Влаимировна Телефон 8(3842)64-18-09 Кемеровская область, г.Кемерово, ул.Цимлянская, д.6 e-mail: gurokemerovo@mail.ru
	Педагог-психолог Струкова Алиса Ивановна Телефон 8(3842) 64-17-29 Кемеровская область, г.Кемерово, ул. Цимлянская, д.6 e-mail: gurokemerovo@mail.ru
	Социальный педагог Григорьева Елена Викторовна Телефон 8(3842)64-18-09 Кемеровская область, г.Кемерово, ул.Цимлянская, д.6 e-mail: gurokemerovo@mail.ru
Цель программы	Подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.
Задачи программы	– формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная

	<p>ответственность и обязанность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование осознанной профессиональной мотивации; – воспитание чувства ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда, осмысленного отношения к последствиям своей профессиональной деятельности; – формирование понимания общественной миссии своей профессии; – формирование творческого подхода к труду, самосовершенствованию и избранной специальности; – формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающихся к осуществлению трудовой деятельности по выбранной специальности (профессии) и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде; – приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, формирование профессиональной культуры, этики и профессионального общения; – формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; – воспитание у студентов бережливости, формирование уважительного отношения к материальным ценностям. – формировать и развивать у выпускников жизненно важных ценностных установок, социальных умений и навыков - содействовать охране и защите прав и законных интересов выпускников
<p>Этапы и сроки реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период с 2018 по 2020 гг.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, целеустремленность,</p>

	профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, успешность адаптации в новом коллективе; развиты творческие способности, неординарность мышления и другие качества, необходимые выпускнику на пороге взрослой жизни.
--	---

1. Профессиональное воспитание студентов ГПОУ г. Кемерово

Цель профессионального образования – научить человека профессии. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цель профессионального образования – помочь человеку осознать правильность выбранной профессии в соответствии с его склонностями и возможностями, воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и навыков по специальности, но и на развитие профессиональных и личностных качеств специалиста. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии.

В последнее время большинство обучающихся, поступив в образовательное учреждение, еще не определились окончательно с выбором будущей профессии. У многих недостаточно развит интерес к профессии, что снижает качество получаемого образования. А в результате выпускниками становятся не вполне компетентные специалисты, будущие швеи, столяры, сантехники, обувщики, штукатуры.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечивает формирование необходимых профессиональных качеств, поскольку интерес к профессиональной деятельности является феноменом, теснейшим образом связанным со всеми компонентами структуры личности – потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Под интересом к профессии понимают эмоционально выраженную познавательную направленность личности на овладение профессиональной деятельностью, реализацию своих склонностей, способностей, профессиональных убеждений.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал профессию, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения и навыки в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей профессии, превращается в посредственного работника. Единственная цель его деятельности – отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение учебного процесса к практике. Исходный уровень интереса к выбранной профессии определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной профессии, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы и постановки целей и задач управленческой деятельности.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии.

Профессиональное образование ориентируется на профессиональный идеал как стратегическую цель и идеальный конечный результат. Под профессиональным идеалом в широком смысле слова понимается образ востребованного на рынке труда компетентного, морально и материально самодостаточного специалиста-профессионала; образ успешной профессиональной карьеры; высшая ценностная профессиональная цель; в узком педагогическом смысле профессиональный идеал – это модель специалиста, идеальная конечная цель профессионального образования; один из критериев качества профессионального образования и воспитания. В субъективно-личностном смысле профессиональный идеал – это образ идеального, т. е. компетентного, конкурентоспособного, высоко оплачиваемого специалиста-профессионала; это желанная профессиональная цель, связанная с уровнем профессиональных притязаний личности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся – это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания училища, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом

профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В ГПОУ г. Кемерово разработана система программных мероприятий, которая предполагает поэтапное формирование осознанной профессиональной мотивации обучающихся, их профессиональных компетенций и успешной адаптации в профессиональном сообществе в дальнейшем.

Работа по профессиональному воспитанию обучающихся проводится по трем направлениям:

1. Мотивация обучающихся к глубокому освоению выбранной специальности (профессии), потребности в самопознании и самосовершенствовании.
2. Формирование профессиональных компетенций (специальных, социальных, личностных, методических и психологических).
3. Осознание своей роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей.

Система программных мероприятий

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
I. Мотивация обучающихся к глубокому освоению выбранной специальности (профессии), потребности в самосознании и самосовершенствовании.			
1.	Анкетирование обучающихся 1-го курса с целью удовлетворенности учебно-воспитательным процессом	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Зам по УВР
2.	Экскурсии обучающихся 1-го курса в музеи г. Кемерово	Ежегодно, Сентябрь-октябрь	Зам по УВР
3.	Цикл классных часов на тему: «Я и моя будущая профессия» для обучающихся 1-2 курса	Ежегодно, 1-е полугодие учебного года	Классные руководители
4.	Клуб интересных встреч с выпускниками ГПОУ г. Кемерово добившихся положительных результатов в труде	Ежегодно, 1-е полугодие учебного года	Зам по УВР
5.	Психологические тренинги: - «Я - личность, я – будущий специалист» для обучающихся 1 курса;	Ежегодно Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог

	- «Общение без границ» для обучающихся 2 курса;	Декабрь	
5.	Неделя открытого письма «Я пришел учиться в ГПОУ» для обучающихся 1-го курса	Ежегодно, октябрь	Зам по УВР
6.	Выпуск стенгазет «Моя профессия»	В течении года	Зам по УВР
7.	Посвящение в профессию	октябрь	Зам по УВР
8.	Экскурсии обучающихся 1-2 курсов на предприятия г. Кемерово	Ежегодно, март	Зам по УПР
9.	Участие в творческих конкурсах по профессиональной деятельности	В соответствии с планом воспитательной работы ГПОУ г. Кемерово	Зам по УВР
9.	Встреча с представителями ЦЗН г. Кемерово	Ежегодно, март-апрель	Зам по УВР

II. Формирование профессиональных компетенций.

10.	Предметные недели по направлениям подготовки	В соответствии с календарным планом	Зам по УПР
11.	Конкурсы профессионального мастерства WSR Abylimpics	Ежегодно, Ноябрь апрель	Зам по УПР
12.	Проектная деятельность	В соответствии с планом департамента по	Зам по УВР

		молодежной политике, туризму и спорту Кемеровской области	
13.	Фотоконкурс «Моя будущая профессия»	Ежегодно, апрель	Зам по УВР
14.	Участие в профориентационной работе	Апрель-июнь	Зам по УВР
15.	Участие обучающихся в работе органов самоуправления	Постоянно	Зам по УВР
16.	Работа волонтерского отряда	Постоянно	Зам по УВР

III. Осознание своей роли и смысла подготовки к исполнению профессиональных обязанностей.

17.	Организация встреч с работодателями предприятий г.Кемерово	Ежегодно Май-июнь	Зам по УПР
18.	Практикум по написанию резюме, анкеты при поступлении на работу	Ежегодно, Апрель	Зам по УВР
19.	Деловая игра «Моё будущее дело»	Ежегодно, Июнь	Зам по УВР